

Rappels grammaticaux

A- Corriger l'erreur dans chacune des phrases suivantes.

- 1- He not speak like the other candidates.
- 2- Blacks people are likely to vote for him.
- 3- The GOP is a conservative party: his political agenda is not considered as liberal.
- 4- In USA, it is not unusual to see a Republican with Hispanic origins.
- 5- More Blacks are likely to listen to him. (beaucoup de)
- 6- Black Republican candidates are different.

B- Choisir la proposition correcte:

- 1-
 - This supporters will defend him.
 - These supporters will defend him.
- 2-
 - It's a solution for create a larger party.
 - It's a solution for creating a larger party.
 - It's a solution to create a larger party.
- 3-
 - He can develop a political strategy that is adapted to the lower classes.
 - He can to develop a political strategy that is adapted to the lower classes.
 - He can developed a political strategy that is adapted to the lower classes.
- 4-
 - Others Republicans have the same viewpoint.
 - Others' Republicans have the same viewpoint.
 - Other Republicans have the same viewpoint.

C- Quel mot doit remplacer celui qui est souligné pour rendre la phrase correcte?

- 1- It's not the same than Democrats.
as / to / from
- 2- It's very different than his opponents.
to / from / as
- 3- He is a candidate which has a new vision of America.
who / whom / wich
- 4- The party who most appeals to Hispanics is the Democratic party.
which / where / x
- 5- To be accept, this candidate will have to make alliances.
accepting / accepted / accepts

D- Associez le mot / l'expression anglais(e) à sa traduction

more / very / a lot of / much / his / her / its / the same as / different from / who

- _____ beaucoup de (suivi d'un nom indénombrable)
- _____ beaucoup de (suivi d'un nom dénombrable ou indénombrable)
- _____ son, sa, ses (possesseur non humain)
- _____ qui (antécédent humain)
- _____ le / la / les même(s) que
- _____ plus
- _____ différent de
- _____ son, sa, ses (possesseur féminin)
- _____ son, sa, ses (possesseur masculin)
- _____ très

Ecriture de l'essay

1- Écrire une introduction

Une introduction peut débuter avec différents types de phrases "d'accroche". Reliez les amorces ci-dessous à l'explication correcte.

In 2015, the general elections were held in the UK.	annonce d'un chiffre marquant
Nowadays...	retour sur un événement historique
Today, one in five of the UK population live below the official poverty line...	citation célèbre
It is a well-known fact that...	définition d'un ou de plusieurs mots clés du sujet
In 1928, the Conservative government passed an act giving the vote to all women over the age of 21...	retour sur une date récente
Big Government can be defined as...	généralité
Nelson Mandela once said...	présentation de la situation présente

Après la phrase d'accroche, vous recentrez vos propos sur la question posée dans l'essai. Vous devez montrer que vous avez compris les enjeux de la question.

Reliez les phrases ci-dessous à l'explication correcte.

Indeed, education today is at the heart of most Western Governments' reforms.	Je montre que le sujet préoccupe les États.
Indeed, medical progress raises more and more ethical issues that must be dealt with by both the population and lawmakers.	Je montre que les avis diffèrent sur la question.
Big Governments have been accused of interfering with individuals, while others claim they reinforce individual power by giving people bigger opportunities.	Je montre que le sujet nécessite réflexion à plusieurs niveaux.

Ensuite, vient la problématique. Cette étape est cruciale puisque c'est là que vous posez le problème auquel vous tenterez, dans votre développement, d'apporter des éléments de réponse.

Reliez les expressions ci-dessous à la traduction appropriée.

That's why it's important to analyze the pros and cons of ...	Mais comment se fait-il qu'aujourd'hui... ?
This raises the issue of...	Peut-on affirmer que de nos jours...?
But what is at stake here is...	Est-ce juste une affaire de...?
Can we assert that nowadays...?	Ceci soulève la question de...
Is it just a matter of ...?	C'est pourquoi il est important d'analyser le pour et le contre de ...
But how come today...?	Mais ce qui est en jeu ici, c'est...

2- Écueils et maladroites à éviter dans une introduction.

Répondez par vrai ou faux aux questions suivantes.

- 1- Je dois proposer un plan à la fin de mon introduction. VRAI / FAUX
- 2- Je dois sauter des lignes. VRAI / FAUX
- 3- Je dois donner mon opinion avec des expressions comme "in my opinion", "to my mind". VRAI / FAUX
- 4- Les transitions sont importantes. VRAI / FAUX

1- Faux. Vous n'avez ni le temps, ni la place (300 mots) pour le faire. Le lecteur comprendra où vous voulez en venir dans votre développement.

2- Vrai Sauter une ligne entre l'introduction et le développement, entre votre 1ère et votre 2ème partie, entre votre 2ème et votre 3ème partie (si vous avez une 3ème partie) et enfin, entre le développement et la conclusion. Les alinéas sont rares en anglais, évitez-les.

3- Faux. Ces expressions toutes faites sont peu heureuses pour l'épreuve de sciences-po. On sait pertinemment que vous tentez de donner votre opinion dans l'essai, ce n'est pas la peine de le préciser. Préférez des expressions neutres comme "One can deduce that..."; "One may assert that..."

4- Vrai. C'est vrai, cependant, les transitions ne consistent pas à dire "Now let's speak about...". C'est un enchaînement logique: votre dernière phrase doit amener naturellement à un point d'argumentation différent. Pour vos transitions, préférez des "mots clés" tels que: HOWEVER / YET / ON THE OTHER HAND qui vous permettront de contraster vos propos. Par exemple "However, the situation is different in poorer countries." / "Yet, European governments also need to focus on spending cuts".