



RÉFÉRENTS ACADÉMIQUES
PASCAL CABARET
PASCAL LETARD
ANNE VIADIEU

ÉDITO

Dans le prolongement de l'installation du Comité Académique pour l'égalité (CAP égalité) en mars 2021, cette première lettre d'information de la mission académique vise à animer le réseau des référentes et référents égalité dans les établissements.

En complément du site académique renouvelé depuis le 17 juin, nous avons conçu cette lettre comme un relai d'informations à connaître et un outil de partage d'idées pour promouvoir une culture de l'égalité. L'intégration d'hyperliens permet d'accéder aux documents dans leur intégralité.

Nous espérons que cette lettre suscitera votre intérêt.

Pascal CABARET, Pascal LETARD, Anne VIADIEU

CIRCULAIRE

RÈGLES DE FÉMINISATION - 5 MAI 2021



La circulaire du 5 mai 2021 rappelle les règles communes, qui participent de la promotion et de la garantie de l'égalité entre les filles et les garçons dans comme en dehors de l'espace scolaire.

PROPOSITION DE LOI

N° 610, ADOPTÉE PAR L'ASSEMBLÉE NATIONALE VISANT À ACCÉLÉRER L'ÉGALITÉ ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNELLE - 12 MAI 2021

Dans son article 5, le code de l'éducation est modifié. "Les formations dispensées aux élèves de collège s'attachent, notamment en ce qui concerne l'orientation et la découverte des métiers, à lutter contre les stéréotypes de genre qu'ils peuvent induire" prévoit la proposition de loi.

PRIX

CONCOURS #ZÉROCLICHÉ ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS - 2021

3 élèves de 1ère du lycée Notre Dame à Pamiers obtiennent le grand prix dans la catégorie lycée pour leur vidéo « Are You ready for a new society? »





Afin de promouvoir une éducation inclusive et faire reculer les préjugés, Monsieur le recteur a annoncé l'installation d'un observatoire des LGBTphobies d'ici la fin de l'année 2021. Les objectifs seront de collecter des données, d'identifier les besoins sur le terrain et de valoriser les initiatives pertinentes.

Cet engagement s'inscrit dans la mise en oeuvre du plan national d'actions pour l'égalité des droits, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ (2020-2023).

PAF

FORMATIONS ACADÉMIQUES 2021-2022

En complément des formations disciplinaires, des formations à la vie affective et sexuelle, des FIL, seront proposées des formations transdisciplinaires :

- former à une pédagogie de l'égalité
- Pop Culture et questions de genre
- lutter contre le sexisme et les LGBTphobies
- cybersexisme : comprendre et agir

A partir de la rentrée 2021 et chaque année, 1/3 des référentes et référents égalité en établissement bénéficieront d'une formation d'une journée.

PODCASTS

DROIT DES FEMMES : CONSTRUIREL'ÉGALITÉ PAR L'ÉDUCATION

Être et savoir, France Culture, 8 mars 2021, 57 min,

Et si l'égalité fille-garçon était un préalable à l'égalité homme-femme ?

FAUT-IL RÉINVENTER L'ÉDUCATION DES GARÇONS ?

Être et savoir, France Culture, 19 avril 2021, 57 min,

Ne faudrait-il pas éduquer autrement les garçons dans leur propre intérêt et pour construire un monde égalitaire ?

CONCOURS

BUZZONS CONTRE LE SEXISME

Participez avec votre groupe ou classe pour lutter contre les stéréotypes de genre: réalisez une vidéo, drôle, révoltée, déjantée, utopiste, lucide...

Toutes les informations pour s'engager dans la saison 11

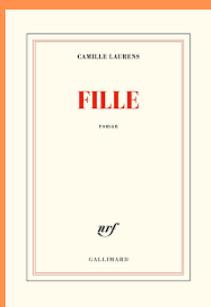
DEUXIÈME TEXTE

Choisir, découvrir et parler d'une autrice francophone oubliée en solo ou en équipe.

Un concours qui vise à donner de la visibilité à des femmes de lettres.

Toutes les informations sur le site du concours

CULTURE



A LIRE

Camille Laurens, *Fille*, Gallimard, Paris, 2020, 240 pages

Dans cet ouvrage, la narratrice partage les grandes problématiques de l'éducation des femmes, de la domination masculine et de la transmission des valeurs féministes aux jeunes générations.

A ÉCOUTER

Grand Corps Malade & Suzane, Pendant 24 h, Universal Music Group, 2020, 2'55



CONTACTS

PARTAGER

si vous avez des propositions, des attentes ou des projets à partager, n'hésitez pas à contacter la mission académique et vos référents départementaux.

Contacts sur le site de la mission académique égalité filles-garçons