

Comme vous le savez depuis la classe de seconde, la biodiversité se renouvelle au cours des temps géologiques. Elle s'étudie à l'échelle des écosystèmes, des espèces et des individus.

Au sein d'une espèce, les populations sont ainsi constituées d'individus qui diffèrent par **leurs allèles et leurs caractères**. Ainsi, l'évolution de la diversité des populations au cours du temps peut conduire à l'émergence ou à la disparition d'espèces.

Activité 20 : Identifier les mécanismes qui permettent une évolution de la biodiversité au cours des temps géologiques.

Capacités : exploiter des documents et modéliser un mécanisme pour en comprendre le fonctionnement.

➔ A partir des ressources proposées et en faisant appel à vos connaissances de seconde, **expliquer les mécanismes** permettant l'évolution de la biodiversité.

	A l'échelle des populations	A l'échelle des espèces En devoir Maison
Ateliers	- Les phalènes du bouleau ou le paludisme - Les groupes sanguins	- L'énigme de la spéciation des salamandres
Ressources	<p>Serious game : https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/phalenes/ (sélection naturelle)</p> <p>http://philippe.cosentino.free.fr/productions/evolution_all/ (sélection naturelle)</p> <p>https://www.pedagogie.ac-nice.fr//svt/productions/derive-genetique/ (dérive génétique)</p>	<p>Vidéos : https://www.youtube.com/watch?v=fZee_wZXtQw</p> <p>+ Document "Spéciation exemples"</p>
Travail	A l'aide des logiciels proposés et des exemples, expliquer l'évolution (<i>augmentation, diminution ou maintien de la fréquence</i>) des allèles dans les populations étudiées.	Expliquer le processus d'apparition de nouvelles espèces (spéciation).

Une réponse rédigée sous la forme d'un article scientifique illustré de captures d'écran des logiciels est attendue.

Une présentation orale sera réalisée par certains binômes.

Quel est le mécanisme illustré par cette BD ?

